

月	教材名	内容項目	多様な指導方法		いじめ・人権問題	社会参画		情報モラル	生命の尊厳	国際理解	キャリア	伝統・文化	安全・防災	自然・環境	スポーツ (オリンピック・パラリンピック)	先人の伝記・人物教材	家庭や地域との連携		福祉・医療	法教育・主権者教育	食育・健康教育	消費者教育	他教科との関わり	
			問題解決的な学習	体験的な学習		共生社会	SDGs										家庭	地域社会						
配当時間外	道徳の時間は、「自分を見つめ、考え、生きる」時間																							
4月 (3時間)	1 道徳 はじまりの時間 小さな勇気	A 自主、自律、自由と責任		●			●																	特活
	Thinking 勇気が湧く言葉	A 自主、自律、自由と責任										●				●								国語、特活
	2 バスと赤ちゃん	B 思いやり、感謝					●													●	●	●		特活
	3 おかしな礼儀	B 礼儀		●	●							●												
5月 (3時間)	4 挑戦することに、生きる——羽生結弦	A 希望と勇気、克己と強い意志									●				●	●								保体
	5 ヨシト	C 公正、公平、社会正義	●	●	●																			特活
	6 ある日のバッテリーボックス	C 公正、公平、社会正義	●	●	●	●									●					●				保体、特活
6月 (4時間)	7 魚の涙	D よりよく生きる喜び	●	●	●									●										特活
	Thinking 「いじめ」と向き合う	C 公正、公平、社会正義			●																●			特活
	8 裏庭での出来事	A 自主、自律、自由と責任	●	●																	●			特活
	9 目標は小刻みに	A 希望と勇気、克己と強い意志		●												●								国語、保体
	10 釣りざおの思い出	A 節度、節制	●																			●	●	特活
7月 (2時間)	Thinking あなたの生活習慣は？	A 節度、節制											●		●						●	●		保体、特活
	11 自分の番 いのちのバトン	D 生命の尊厳																						理科、保体、技・家
9月 (4時間)	12 ネット将棋	A 自主、自律、自由と責任	●								●				●						●			技・家
	13 言葉の向こうに	B 相互理解、寛容	●		●						●				●						●			技・家、特活
	Thinking インターネットの光と闇	B 相互理解、寛容			●						●										●			技・家、特活
	14 ライオンが逃げた	C 遵法精神、公德心	●										●								●		●	技・家、特活
	Thinking 命を救った SNS	C 遵法精神、公德心									●										●			技・家、特活
	15 二人の通学路	B 友情、信頼	●																					保体、特活
10月 (4時間)	16 アップルロード作戦	C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度					●					●	●	●							●	●		国語、社会、総合、特活
	17 三六五×十四回分のありがとう	C 家族愛、家庭生活の充実																			●			技・家
	18 パラリンピックを駆け抜けた「ぎずな」——道下美里	B 友情、信頼		●			●	●			●				●	●					●			保体、特活
	Thinking 何もできない海賊王？	B 友情、信頼			●							●												特活
	19 島耕作 ある朝の出来事	C 遵法精神、公德心	●	●			●	●													●			国語、特活
11月 (4時間)	20 銀色のシャープペンシル	D よりよく生きる喜び		●																				特活
	21 時速二八五キロ、千三百人を乗せて。	C 勤労									●										●			特活
	22 町内会デビュー	C 社会参画、公共の精神					●	●													●			社会、技・家、総合、特活
	Thinking 除雪から広がる地域交流	C 社会参画、公共の精神					●														●			社会、技・家、総合、特活
	23 初めての体験——山中伸弥	A 真理の探究、創造						●									●				●			理科、総合
12月 (3時間)	24 木箱の中の鉛筆たち	A 向上心、個性の伸長																			●			特活
	25 ふたりの子どもたちへ	D 生命の尊厳																			●			技・家
	26 日本探しの旅	C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度		●						●				●	●						●	●		社会、総合
1月 (3時間)	27 夜のくだもの屋	B 思いやり、感謝																						国語、音楽
	28 語りかける目	D 生命の尊厳																						技・家
	29 旗	B 思いやり、感謝		●	●																			国語、技・家、特活
2月 (3時間)	30 国際協力ってどうということ？	C 国際理解、国際貢献	●	●			●	●		●	●										●			社会、総合
	31 あのハチドリのように——ワンガリ・マータイ	D 自然愛護		●			●	●		●	●			●		●					●			社会、理科、総合
	32 ガジュマルの木	D 感動、畏敬の念		●																				社会、理科、総合
	33 美しい母の顔	C 家族愛、家庭生活の充実																			●			技・家
3月 (2時間)	Thinking 祖母と木蓮	C 家族愛、家庭生活の充実																			●			技・家
	34 いつわりのバイオリン	D よりよく生きる喜び	●																					音楽、総合
配当時間外	35 二枚の写真	C よりよい学校生活、集団生活の充実		●	●	●															●			特活
	Thinking SDGsの視点から持続可能な社会に向けて	全て					●				●	●			●						●	●		社会、理科、総合、特活
	Thinking ふるさとに学びを広げよう	A 真理の探究、創造 C 遵法精神、公德心 D 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 D 生命の尊厳									●	●	●	●							●			社会、理科、総合、特活

月	教材名	内容項目	多様な指導方法		いじめ・ 人権問題	社会参画		情報 モラル	生命の 尊厳	国際理解	キャリア	伝統・ 文化	安全・ 防災	自然・ 環境	スポーツ (オリンピック・ パラリンピック)	先人の 伝記・ 人物教材	家庭や地域との連携		福祉・ 医療	法教育・ 主権者 教育	食育・ 健康教育	消費者 教育	他教科との 関わり		
			問題解決 的な学習	体験的な 学習		共生社会	SDGs										家庭	地域社会							
配当時間外	道徳の時間は、「自分を見つめ、考え、生きる」時間																								
4月 (3時間)	1 道徳 はじまりの時間 自分の人生って。	A 自主、自律、自由と責任																						音楽	
	Thinking 人生を巡る名言	A 自主、自律、自由と責任																							保体
	2 第二の水泳人生——池江璃花子	A 希望と勇気、克己と強い意志																							保体、特活
5月 (3時間)	3 マイ・フェイバリット・ロード	C 遵法精神、公德心																							保体、特活
	4 ジョイス	A 自主、自律、自由と責任																							保体
	5 あなたの「生きようとする力」	D 生命の尊さ																							理科、保体
6月 (4時間)	6 君、想像したことある？	C 公正、公平、社会正義																							技・家、特活
	7 消えない落書き	D 生命の尊さ																							特活
	8 闇の中の炎	A 自主、自律、自由と責任																							美術、技・家
	9 樹齢七千年の杉——屋久島	D 感動、畏敬の念																							国語、社会、理科
7月 (2時間)	10 いつでも・どこでも・SNS	B 礼儀																							技・家、特活
	11 ほどほどライン	A 節度、節制																							保体、技・家、特活
	12 相馬野馬追の季節	C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度																							社会、総合、特活
9月 (4時間)	Thinking 法隆寺—四〇〇年の遺産を未来へ	C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度																							社会、総合
	13 加奈子の職場体験	C 勤労																							総合、特活
	14 ミスター・ヌードル——安藤百福	A 真理の探究、創造																							理科、社会、技・家、総合
	15 イチロー選手のグローブ	A 希望と勇気、克己と強い意志																							保体、技・家、総合
10月 (4時間)	16 虎	A 向上心、個性の伸長																							国語、特活
	17 明かりの下の燭台	C よりよい学校生活、集団生活の充実																							保体、特活
	Thinking 合唱組曲「水の翼」	C よりよい学校生活、集団生活の充実																							特活
	18 「がんばる」は僕の宿題	B 思いやり、感謝																							国語
	19 北の大地から 野生の猛禽を守る	B 相互理解、寛容																							理科、総合、特活
11月 (4時間)	20 嵐のあとに	B 友情、信頼																							特活
	21 国——王貞治	C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度																							社会、保体
	22 よみがえった良心	D よりよく生きる喜び																							国語
	23 地球の時間、ヒトの時間	D 自然愛護																							理科、総合
12月 (3時間)	24 その声は	B 思いやり、感謝																							技・家、特活
	25 天使の舞い降りた朝	C 家族愛、家庭生活の充実																							音楽、技・家、特活
	26 あふれる愛——マザー・テレサ	D 生命の尊さ																							社会
1月 (3時間)	27 仏の銀蔵	C 遵法精神、公德心																							特活
	28 足袋の季節	D よりよく生きる喜び																							国語
	Thinking つまづいたおかげで	D よりよく生きる喜び																							国語
	29 ゴリラのまねをした彼女	B 友情、信頼																							保体、特活
2月 (3時間)	Thinking お互いの性のあり方を考える	B 友情、信頼																							保体、特活
	30 地下鉄で	B 思いやり、感謝																							国語、特活
	31 加山さんの願い	C 社会参画、公共の精神																							技・家、総合、特活
	32 迷惑とは何ぞ	C 公正、公平、社会正義																							国語、社会、特活
3月 (2時間)	Thinking 共に生きるために、共に考える	C 公正、公平、社会正義																							社会、総合、特活
	33 一冊のノート	C 家族愛、家庭生活の充実																							技・家
	34 真珠の水——中村哲	C 国際理解、国際貢献																							社会、総合
配当時間外	Thinking 水への恩返し——福井県から東ティモールへ	C 国際理解、国際貢献																							社会、総合、特活
	35 ネパールのビール	D よりよく生きる喜び																							社会
配当時間外	Thinking SDGsの視点から持続可能な社会に向けて	全て																							社会、理科、総合、特活
	Thinking ふるさとに学びを広げよう	A 希望と勇気、克己と強い意志 A 真理の探究、創造 C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念																							社会、理科、総合

月	教材名	内容項目	多様な指導方法		いじめ・人権問題	社会参画		情報モラル	生命の尊厳	国際理解	キャリア	伝統・文化	安全・防災	自然・環境	スポーツ (オリンピック・パラリンピック)	先人の伝記・人物教材	家庭や地域との連携		福祉・医療	法教育・主権者教育	食育・健康教育	消費者教育	他教科との関わり	
			問題解決的な学習	体験的な学習		共生社会	SDGs										家庭	地域社会						
配当時間外	道徳の時間は、「自分を見つめ、考え、生きる」時間																							
4月 (3時間)	1 道徳 はじまりの時間 自分と向き合う	A 向上心、個性の伸長																					国語、保体、特活	
	2 夢へのステップ——大谷翔平	A 希望と勇気、克己と強い意志	●	●							●					●	●						保体、特活	
	3 おひだまり	C 家族愛、家庭生活の充実		●							●													国語、技・家
	Thinking「おひだまり」に寄せて	C 家族愛、家庭生活の充実									●							●						国語、技・家
5月 (3時間)	4 十五分後の奇跡	D 生命の尊さ							●											●			保体	
	Thinking 生命 当たり前前の奇跡	D 生命の尊さ			●				●					●					●		●		理科、保体	
	5 挨拶のちから	B 礼儀	●	●																			特活	
	6 ライバル	B 友情、信頼		●												●							保体、特活	
6月 (4時間)	7 卒業文集最後の二行	C 公正、公平、社会正義	●	●	●																●		特活	
	8 君たちはどう考え、どう生きるか	D よりよく生きる喜び	●	●	●			●	●												●		特活	
	9 六万円のご縁	B 思いやり、感謝		●																	●		特活	
	10 監督がくれたメダル	C よりよい学校生活、集団生活の充実		●												●						●	保体、特活	
7月 (2時間)	11 ビヨ子	A 自主、自律、自由と責任	●	●					●				●								●		技・家、特活	
	Thinking「友達」限定？	A 自主、自律、自由と責任							●				●								●		数学、技・家、特活	
	12 リアルとネットの不思議	A 節度、節制	●		●				●				●							●	●	●	技・家、特活	
9月 (4時間)	13 海と空—櫻野の人々	C 国際理解、国際貢献			●	●	●		●	●		●								●			社会	
	14 ベビーカー論争	C 遵法精神、公德心	●		●	●	●											●	●	●			社会、技・家、特活	
	15 目の見えない白鳥さんとアートを見にいく	B 相互理解、寛容		●	●	●	●				●									●			社会、美術、総合、特活	
	16 分身ロボットカフェへようこそ	C 勤労			●	●	●		●		●									●		●	総合、特活	
	Thinking 弱者をつくらない社会	C 公正、公平、社会正義			●	●	●		●											●	●		社会、英語	
10月 (4時間)	17 月明かりで見送った夜汽車	B 思いやり、感謝		●																●			特活	
	18 ドナー	D 生命の尊さ	●		●				●										●	●	●	●	理科、技・家	
	Thinking 生命倫理 科学技術が生んだ新たな課題	D 生命の尊さ			●				●										●	●	●	●	理科、技・家	
	19 リクエスト	A 自主、自律、自由と責任		●					●														特活	
	20 二通の手紙	C 遵法精神、公德心									●		●								●		社会、特活	
11月 (4時間)	21 風に立つライオン	A 希望と勇気、克己と強い意志							●	●	●								●				音楽、特活	
	22 二人の進路選択	B 友情、信頼	●	●							●							●					保体、特活	
	23 小浜のさば缶、宇宙へ行く	A 真理の探究、創造									●	●									●	●	社会、技・家、総合	
	24 二人の弟子	D よりよく生きる喜び	●																					
12月 (3時間)	25 尊い玉子	C 家族愛、家庭生活の充実		●																●			社会、技・家	
	26 襟裳のこと	D 自然愛護	●				●							●						●			社会、理科、総合、特活	
	27 ゼロ・ウェイストの町——徳島県上勝町	C 社会参画、公共の精神	●	●		●	●					●							●	●	●	●	社会、総合、特活	
1月 (3時間)	28 ある元旦のこと	B 思いやり、感謝		●																●	●		特活	
	29 誰かのために	D 生命の尊さ		●	●				●										●	●	●		国語、理科、保体、技・家	
	30 ネルソン・マンデラ	C 公正、公平、社会正義	●	●	●	●	●		●	●					●	●				●			社会	
2月 (3時間)	31 響け、私のトロンボーン	D よりよく生きる喜び		●																●			音楽、特活	
	32 運命の木——姫路城の大柱	C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度					●					●		●						●			社会、美術、技・家、総合	
	33 メジロ	D 感動、畏敬の念	●	●					●												●		理科	
3月 (2時間)	34 千年先のふるさとへ——宮城県女川町	C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		●				●	●			●	●	●						●			社会、理科、総合、特活	
	Thinking 最後の石碑 そして未来へ	C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度					●		●			●	●	●						●			社会、理科、総合、特活	
	35 小さな手鏡	A 自主、自律、自由と責任		●							●									●		●	社会、総合	
配当時間外	Thinking SDGsの視点から 持続可能な社会に向けて	全て			●		●				●		●	●						●	●		社会、理科、総合、特活	
	Thinking ふるさとに学びを広げよう	C 社会参画、公共の精神 C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 C 国際理解、国際貢献					●			●		●											社会、総合	