

内容項目	教材名	関連する内容項目	ページ	現代的な課題等との関わり 他教科・領域との関わり
1 自主、自律、自由と責任	1 道徳 はじまりの時間 小さな勇氣		6	特活
	7 勇気が湧く言葉		11	国語、特活
	8 裏庭での出来事		38	特活
	12 ネット将棋	7	54	情報 技・家
	10 釣りざおの思い出		46	特活
2 節度、節制	7 あなたの生活習慣は?		49	保健、特活
	24 木箱の中の鉛筆たち		114	キャリア 特活
3 向上心、個性の伸長	4 挑戦することに、生きる——羽生結弦		18	キャリア スポーツ 保健
	9 目標は小刻みに		42	スポーツ 国語、保健
4 希望と勇氣、克己と強い意志	23 初めての受験——山中伸弥		110	キャリア 理科、総合
	2 バスと赤ちゃん	10	12	共生 特活
6 思いやり、感謝	27 夜のくだもの屋		128	国語、音楽
	29 旗	15	138	いじめ 国語、技・家、特活
7 礼儀	3 おかしな礼儀		14	国語、特活
	15 二人の通学路		68	保健、特活
8 友情、信頼	18 パラリンピックを駆け抜けた「きずな」——道下美里	4	84	スポーツ 共生 保健、特活
	7 何もできない海賊王?		89	特活
9 相互理解、寛容	18 言葉の向こうに		58	いじめ 情報 技・家、特活
	7 インターネットの光と闇	1	63	いじめ 情報 技・家、特活
10 遵法精神、公徳心	14 ライオンが逃げた		64	情報 防災 技・家、特活
	7 命を救ったSNS		67	情報 防災 技・家、特活
11 公正、公平、社会正義	19 島耕作 ある朝の出来事	7	90	共生 国語、特活
	5 ヨシト	8	24	いじめ 特活
12 社会参画、公共の精神	6 ある日のバッテリーボックス		28	いじめ 共生 スポーツ 保健、特活
	7 「いじめ」と向き合う		36	いじめ 特活
13 勤労	22 町内会デビュー	1	104	共生 キャリア 社会、技・家、総合、特活
	7 除雪から広がる地域交流	6	109	共生 社会、技・家、総合、特活
14 家族愛、家庭生活の充実	21 時速二八五キロ、千三百人を乗せて。		100	キャリア 特活
	17 三六五×十四回分のありがとう	19	78	生命 技・家
15 よりよい学校生活、集団生活の充実	33 美しい母の顔		162	技・家
	7 祖母と木蓮		166	技・家
16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	35 二枚の写真		174	いじめ 特活
	16 アップルロード作戦		72	共生 伝統・文化 防災 国語、社会、総合、特活
17 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	26 日本探しの旅	18	122	国際 伝統・文化 社会、総合
	30 国際協力ってどういうこと?		144	国際 社会、総合
18 国際理解、国際貢献	11 自分の番 いのちのバトン		50	生命 理科、保健、技・家
	25 ふたりの子どもたちへ	14	118	生命 技・家
19 生命の尊さ	28 語りかける目	14	134	生命 防災 技・家
	31 あのハチドリのように——ワンガリ・マータイ		150	国際 自然 生命 社会、理科、総合
20 自然愛護	32 ガジュマルの木		156	国際 自然 社会、理科、総合
	7 魚の涙	11	32	いじめ 特活
21 感動、畏敬の念	20 銀色のシャープペンシル		94	特活
	34 いつわりのバイオリン		168	
22 よりよく生きる喜び	1~22		180	いじめ 国際 キャリア 自然 社会、理科、総合、特活
	5 10 16 19		182	生命 伝統・文化 キャリア 防災 社会、理科、総合、特活
1~22	7 SDGsの視点から 持続可能な社会に向けて		180	いじめ 国際 キャリア 自然 社会、理科、総合、特活
5 10 16 19	7 ふるさとに学びを広げよう		182	生命 伝統・文化 キャリア 防災 社会、理科、総合、特活

①:Thinking いじめ:いじめ防止、人権尊重に関わる教材 生命:生命尊重に関わる教材 情報:情報モラルに関わる教材 共生:共生社会や社会参画に関わる教材 国際:国際社会に関わる教材 キャリア:進路や職業選択、勤労など、キャリア教育との関連を重視した社会的自立に関わる教材 伝統・文化:伝統と文化を題材とする教材 防災:安全や防災に関わる教材 自然:自然や環境を題材とする教材 スポーツ:スポーツを題材とする教材 ㊦:デジタル資料つき(企画中のため、仕様や内容は予告なく変更となる場合があります。)

なぜこの4つが重点なのか?

中学校学習指導要領 総則「指導内容の重点化」

総則第6「道徳教育に関する配慮事項」に示された指導内容の重点化との関わりを考慮しました。

カリキュラム・マネジメント

上記の理由から、全国の地域や学校ごとの教育目標にも関連する内容であることが多く、カリキュラムマネジメントの点からも効果的であると考えました。

「生命尊重」と「いじめ防止」

生命尊重といじめ防止は最重要課題であるため、特に関わりの深い内容項目の配当時間を考慮しました。

よりよく生きる喜び
生命の尊さ
思いやり、感謝
自主、自律、自由と責任

本書の重点項目の設定について

全体の構成にあたっては、「重点項目」を設定し、全学年で各項目を年間三時間配当しています。

内容項目別教材一覧

いじめ防止・人権尊重に関わる教材

教材の題材・性質	教材番号		
	1年	2年	3年
いじめ・人権に関わる題材	5 6 7 13 29 31 35	6 7 20 26 32 34	7 8 15 16 30
特に関連の深い内容項目	教材番号		
	1年	2年	3年
A-(1) 自主、自律、自由と責任【重点】	5 8 12	1 4 8	11 19 35
B-(6) 思いやり、感謝【重点】	2 27 29	18 24 30	9 17 28
B-(8) 友情、信頼	15 18	20 29	6 22
B-(9) 相互理解、寛容	13	19	15
C-(11) 公正、公平、社会正義	5 6	6 32	7 30
D-(19) 生命の尊さ【重点】	11 25 28	5 7 26	4 18 29
D-(22) よりよく生きる喜び【重点】	7 20 34	22 28 35	8 24 34

いじめ防止・人権尊重に関わる内容の充実

喫緊の教育的課題である「いじめ問題」との関連を考慮し、全体を構成しました。

内容項目	教材名	関連内容項目	ページ	現代的な課題等との関わり 他教科・領域との関わり
1 自主、自律、自由と責任	11 ピヨ子		50	いじめ 情報 技・家、特活
	T 「友達」限定?		55	いじめ 情報 数学、技・家、特活
	19 リクエスト		92	特活
	35 小さな手鏡	3	176	社会、総合
	2 節度、節制	12 リアルとネットの不思議	1	56
3 向上心、個性の伸長	1 道徳 はじまりの時間 自分と向き合う		6	キャリア スポーツ 国語、保体、特活
	2 夢へのステップ——大谷翔平		10	キャリア スポーツ 保体、特活
4 希望と勇気、克己と強い意志	21 風に立つライオン		104	キャリア 国際 音楽、特活
	23 小浜のさば缶、宇宙へ行く		114	キャリア 社会、技・家、総合
5 真理の探究、創造	9 六万円のご縁		42	特活
	17 月明かりで見送った夜汽車		84	特活
6 思いやり、感謝	28 ある元旦のこと		140	特活
	5 挨拶のちから		24	特活
7 礼儀	6 ライバル		28	スポーツ 保体、特活
	22 二人の進路選択	1	108	キャリア 保体、特活
8 友情、信頼	15 目の見えない白鳥さんとアートを見に行く		70	共生 伝統・文化 社会、美術、総合、特活
	14 ベビーカー論争		66	共生 社会、技・家、特活
9 相互理解、寛容	20 二通の手紙	6	98	社会、特活
	7 卒業文集最後の二行		32	いじめ 特活
10 遵法精神、公德心	30 ネルソン・マンデラ		146	いじめ 共生 国際 社会
	T 弱者をつくらない社会		82	いじめ 共生 国際 社会、英語
11 公正、公平、社会正義	27 ゼロ・ウェイストの町——徳島県上勝町		134	自然 共生 社会、総合、特活
	16 分身ロボットカフェへようこそ		78	共生 キャリア 総合、特活
12 社会参画、公共の精神	3 おひだまり		14	国語、技・家
	T 「おひだまり」に寄せて		19	国語、技・家
13 勤労	25 尊い玉子		126	社会、技・家
	10 監督がくれたメダル		46	スポーツ 保体、特活
14 家族愛、家庭生活の充実	34 千年先のふるさとへ——宮城県女川町		170	生命 伝統・文化 防災 社会、理科、総合、特活
	T 最後の石碑、そして未来へ		175	生命 伝統・文化 社会、理科、総合、特活
15 よりよい学校生活、集団生活の充実	32 運命の木——姫路城の大柱	16	158	伝統・文化 社会、美術、技・家、総合
	13 海と空——檜野の人々		60	生命 国際 社会
16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	4 十五分後の奇跡	14	20	生命 保体
	T 生命 当たり前奇跡		23	生命 自然 理科、保体
17 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	18 ドナー		88	生命 理科、技・家
	T 生命倫理 科学技術が生んだ新たな課題		91	生命 理科、技・家
18 国際理解、国際貢献	29 誰かのために	14	144	生命 国語、理科、保体、技・家
	26 襟裳のこと		130	防災 自然 社会、理科、総合、特活
19 生命の尊さ	33 メジロ	19	164	生命 自然 理科
	8 君たちはどう考え、どう生きるか	※	38	いじめ 特活
20 自然愛護	24 二人の弟子		120	
	31 響け、私のトロンボーン		152	音楽、特活
21 感動、畏敬の念	1~22 T SDGsの視点から 持続可能な社会に向けて		180	いじめ 共生 国際 自然 社会、理科、総合、特活
	22 よりよく生きる喜び		182	共生 国際 伝統・文化 社会、総合

※ 1 2 6 8 9 11 15 19

T:Thinking いじめ:いじめ防止、人権尊重に関わる教材 生命:生命尊重に関わる教材 情報:情報モラルに関わる教材 共生:共生社会や社会参画に関わる教材 国際:国際社会に関わる教材 キャリア:進路や職業選択、勤労など、キャリア教育との関連を重視した社会的自立に関わる教材 伝統・文化:伝統と文化を題材とする教材 防災:安全や防災に関わる教材 自然:自然や環境を題材とする教材 スポーツ:スポーツを題材とする教材 ㊦:デジタル資料つき(企画中のため、仕様や内容は予告なく変更となる場合があります。)

内容項目	教材名	関連内容項目	ページ	現代的な課題等との関わり 他教科・領域との関わり
1 自主、自律、自由と責任	1 道徳 はじまりの時間 自分の人生って。		6	キャリア 音楽
	T 人生を巡る名言		11	キャリア
	4 ジョイス		20	スポーツ 保体
	8 闇の中の炎	10	34	美術、技・家
	2 節度、節制	11 ほどほどライン		48
3 向上心、個性の伸長	16 虎		74	キャリア 国語、特活
	2 第二の水泳人生——池江璃花子		12	キャリア スポーツ 保体
4 希望と勇気、克己と強い意志	15 イチロー選手のグローブ		70	キャリア 保体、技・家、総合
	14 ミスター・ヌードル——安藤百福		64	キャリア 理科、社会、技・家、総合
5 真理の探究、創造	18 「がんばる」は僕の宿題		86	生命 国語
	24 その声は		118	技・家、特活
6 思いやり、感謝	30 地下鉄で		144	共生 国語、特活
	7 礼儀	10 いつでも・どこでも・SNS	44	情報 技・家、特活
8 友情、信頼	20 嵐のあとに		96	いじめ キャリア 特活
	29 ゴリラのまねをした彼女		138	保体、特活
9 相互理解、寛容	T お互いの性のあり方を考える	11	142	共生 保体、特活
	19 北の大地から 野生の猛禽を守る	20	90	共生 自然 理科、総合、特活
10 遵法精神、公德心	3 マイ・フェイバリット・ロード		16	防災 保体、特活
	27 仏の銀蔵		128	特活
11 公正、公平、社会正義	6 君、想像したことある?		28	いじめ 生命 情報 技・家、特活
	32 迷惑とは何ぞ	12	154	いじめ 共生 国語、社会、特活
12 社会参画、公共の精神	T 共に生きるために、共に考える	12	158	いじめ 共生 社会、総合、特活
	13 勤労	31 加山さんの願い	148	共生 技・家、総合、特活
14 家族愛、家庭生活の充実	13 加奈子の職場体験		60	キャリア 総合、特活
	25 天使の舞い降りた朝	19	120	生命 音楽、技・家、特活
15 よりよい学校生活、集団生活の充実	33 一冊のノート	9	160	技・家
	17 明かりの下の燭台		80	スポーツ 保体、特活
16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	T 合唱組曲『水の翼』		85	特活
	12 相馬野馬追の季節	17	52	伝統・文化 防災 社会、総合、特活
17 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	21 国——王貞治		102	スポーツ 社会、保体
	T 法隆寺一四〇〇年の遺産を未来へ		58	伝統・文化 社会、総合
18 国際理解、国際貢献	34 真珠の水——中村哲		166	国際 伝統・文化 社会、総合
	T 水への恩返し——福井県から東ティモールへ		172	国際 社会、総合、特活
19 生命の尊さ	5 あなたの「生きようとする力」		24	生命 理科、保体
	7 消えない落書き	11	30	いじめ 生命 特活
20 自然愛護	26 あふれる愛——マザー・テレサ	18	124	生命 共生 国際 社会
	23 地球の時間、ヒトの時間		112	自然 理科、総合
21 感動、畏敬の念	9 樹齢七千年の杉——屋久島	20	38	自然 国語、社会、理科
	22 よりよく生きる喜び		106	国語
22 よりよく生きる喜び	28 足袋の季節		134	国語
	T つまづいたおかげで		137	国語
1~22	35 ネパールのビール		174	国際 社会
	T SDGsの視点から 持続可能な社会に向けて		180	いじめ 共生 国際 自然 社会、理科、総合、特活
4 5 16 17 20 21	T ふるさとに学びを広げよう		182	キャリア 伝統・文化 自然 社会、理科、総合

T:Thinking いじめ:いじめ防止、人権尊重に関わる教材 生命:生命尊重に関わる教材 情報:情報モラルに関わる教材 共生:共生社会や社会参画に関わる教材 国際:国際社会に関わる教材 キャリア:進路や職業選択、勤労など、キャリア教育との関連を重視した社会的自立に関わる教材 伝統・文化:伝統と文化を題材とする教材 防災:安全や防災に関わる教材 自然:自然や環境を題材とする教材 スポーツ:スポーツを題材とする教材 ㊦:デジタル資料つき(企画中のため、仕様や内容は予告なく変更となる場合があります。)