

題材

	第1学年	第2学年	第3学年
生命の尊厳	④あなたの「生きようとする力」 ⑮曙号の死 ⑳語りかける目 ㉑ふたりの子供たちへ thinking③	③樹齢七千年の杉 ⑧燃え盛る炎 ⑨君、想像したことある？ ㉒路上に散った正義感 ㉔天使の舞い降りた朝 ㉖最後の年越しそば ㉚本物の将棋指し — 村山 聖 — ㉛最も悲しむべきことは、病めることでも 貧しいことでもなく ㉝看取りの医者 thinking②・③ 別冊：P.44（生命を多面的・多角的に考える）	⑤誰かのために ⑫ひまわり ⑰母と子のロードレース ㉑ドナー ㉓海と空 — 樫野の人々 — ㉞高砂丸とポトマック川のこと 別冊：P.22（科学技術の発展と生命倫理） 別冊：P.24（奇跡の一本松）
社会参画	⑫アップロード作戦 ⑰加山さんの願い thinking② 別冊：P.14（グラフ）、P.18（グラフ）	㉓迷惑とは何ぞ	㉔千年先のふるさとへ ㉞招集通知 — あなたが裁判員になるとき — 別冊：P.14（グラフ）、P.21（考えよう私たちの社会参画）
自然	⑩あのハチドリのように — ワンガリ・マータイ — ㉔ガジュマルの木	③樹齢七千年の杉 ⑥野生の猛禽を守るために thinking① 別冊：P.23（大いなる自然に抱かれて）	⑩襟裳のこと ㉓ほっちゃれ 別冊：P.23（The Rainbow）
伝統と文化	⑮音を宿す	⑫相馬野馬追の季節	㉓運命の木 — 姫路城の大柱 — thinking①
先人の伝記	⑩あのハチドリのように — ワンガリ・マータイ — ⑰ミスター・ヌードル — 安藤 百福 —	⑤ガストロカメラ ㉒本物の将棋指し — 村山 聖 — ㉛最も悲しむべきことは、病めることでも 貧しいことでもなく	㉔虹の国 — ネルソン・マンデラ — ㉖カントとルソー ㉚ショーペンハウアーとニーチェ
スポーツ	㉓終わりになき挑戦 — 成田 真由美 —	④ジョイス ⑩「キング」と呼ばれる理由 — 三浦 知良 — ⑮明かりの下の燭台 ㉒人間であることの美しさ ㉚国	①ぶれない心 — 松井 秀喜 — ⑰母と子のロードレース thinking②
モラル	㉔ネット将棋 ㉞言葉の向こうに 特集：情報機器によるコミュニケーションを考える	②いつでも・どこでも・誰とでも ⑨君、想像したことある？ 特集：情報機器と私たちの生活を考える	⑭ピヨ子 特集：情報社会を生きていくために
人権・いじめ	⑨ヨシト ㉒ある日のバターボックス thinking① 別冊：P.13（いじめ撲滅宣言）	⑨君、想像したことある？ ㉒路上に散った正義感 ㉛最も悲しむべきことは、病めることでも 貧しいことでもなく 別冊：P.13（いじめの構造）	②スダチの苗木 ⑧卒業文集最後の二行 ⑭ピヨ子 ㉔虹の国 — ネルソン・マンデラ — 別冊：P.13（世界人権宣言）
その他の現代的な課題	防災教育＝㉒ 福祉に関する教育＝⑰、⑲、⑳、㉓ 法教育＝㉑、別冊 P.21（誰もが守るべきことがある） 国際理解教育＝⑩、㉒、㉔ キャリア教育＝⑪、⑲ 社会の持続可能な発展＝⑩、㉒、 特集：よりよい未来をつくるために	食育＝⑦ / 健康教育＝⑦ 消費者教育＝⑦ / 防災教育＝⑫ 福祉に関する教育＝⑧、⑲、㉓ 法教育＝⑭、⑲、別冊 P.12（グラフ） 国際理解教育＝⑰、㉓ キャリア教育＝①、⑩、⑮、⑲、㉔、㉔、 ㉔、別冊 P.21（働くことの意義を理解し、将来を描こう） 生命倫理＝㉝、thinking③ 社会の持続可能な発展＝⑥、㉛、 特集：持続可能な社会を考える	食育＝④ / 健康教育＝④ 防災教育＝㉔、thinking③ 福祉に関する教育＝⑥、⑫、⑮、㉚ 法教育＝⑲、㉓ 国際理解教育＝㉔、㉔、㉔ キャリア教育＝⑮、⑲、㉔ 生命倫理＝⑤、⑲、㉑、別冊：P.22（科学技術の発展と生命倫理） 社会の持続可能な発展＝⑩、㉔、 特集：持続可能な社会の実現を目指して

生命の尊厳



▲ 3年㉑「ドナー」

社会参画



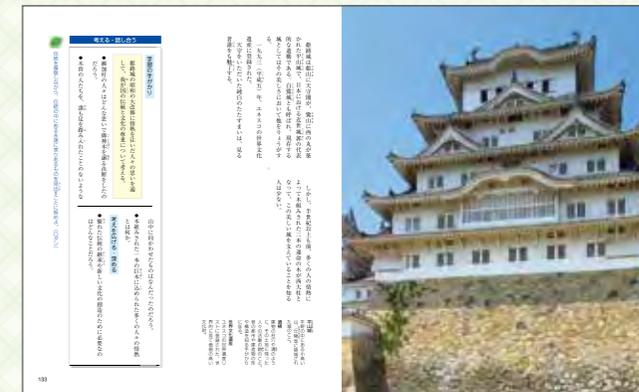
▲ 3年㉞「招集通知 — あなたが裁判員になるとき —」

オリンピック・パラリンピック



▲ 2年㉑「人間であることの美しさ」

伝統と文化



▲ 3年㉓「運命の木 — 姫路城の大柱 —」

いじめ・情報モラル・現代的課題は、
 全学年本冊巻末に特集を設けています。

いじめ

3年㉒「卒業文集最後の二行」

1年㉒「いじめを許さない私たちの心」

情報モラル

3年㉞「卒業文集最後の二行」

1年㉞「言葉の向こうに」

読み物教材と併用できる

内容項目	第1学年	第2学年	第3学年
自主、自律、自由と責任	①この人生の主人公 ②裏庭のできごと ③ネット将棋	④ジョイス ⑤小さなこと ⑥お前のカワソがさびしがっているぞ	⑦リクエスト ⑧ピヨ子 ⑨カントとルソー
節度、節制	⑩釣りざおの思い出	⑪これは駄目？ これも駄目？	⑫独りを慎む
向上心、個性の伸長	⑬木箱の中の鉛筆たち	⑭虎	⑮ぶれない心 — 松井 秀喜 —
希望と勇氣、克己と強い意志	⑯目標は小刻みに ⑰終わりになき挑戦 — 成田 真由美 —	⑱「キング」と呼ばれる理由 — 三浦 知良 — ⑲本物の将棋指し — 村山 聖 —	⑳優しいうそ ㉑風に立つライオン
真理の探究、創造	㉒ミスター・ヌードル — 安藤 百福 —	㉓ガストロカメラ	㉔ショーペンハウアーとニーチェ
思いやり、感謝	㉕夜のくだもの屋 ㉖地下鉄で ㉗旗	㉘ありガトオヨ ㉙最後の年越しそば ㉚地図のある手紙	㉛原稿用紙 ㉜月明かりで見送った夜汽車 ㉝ある元旦のこと
礼儀	㉞半分おとな 半分こども	㉟いつでも・どこでも・誰とでも	㊱席を譲られて
友情、信頼	㊲アイツ ㊳吾一と京造	㊴嵐のあとに ㊵アイツとセントバレンタインデー	㊶ライバル ㊷アイツの進路選択
相互理解、寛容	㊸言葉の向こうに	㊹野生の猛禽を守るために	㊺山寺のびわの実
遵法精神、公德心	㊻島 耕作 ある朝の出来事 ㊼人に迷惑をかけなければいいのか？	㊽仏の銀蔵 ㊾傘の下	㊿元さんと二通の手紙 ㉑ベビーカー論争
公正、公平、社会正義	㉒ヨシト ㉓ある日のバターボックス	㉔君、想像したことある？ ㉕路上に散った正義感	㉖卒業文集最後の二行 ㉗虹の国 — ネルソン・マンデラ —
社会参画、公共の精神	㉘加山さんの願い	㉙迷惑とは何ぞ	㉚招集通知 — あなたが裁判員になるとき —
勤労	㉛午前一時四十分	㉜加奈子の職場体験	㉝てんびんばかり
家族愛、家庭生活の充実	㉞美しい母の顔 ㉟ふたりの子供たちへ	㊱尊い玉子 ㊲一冊のノート	㊳スダチの苗木 ㊴母と子のロードレース
よりよい学校生活、 集団生活の充実	㊵二枚の写真	㊶明かりの下の燭台	㊷監督がくれたメダル
郷土の伝統と文化の尊重、 郷土を愛する態度	㊸アップルロード作戦	㊹相馬野馬追の季節	㊺千年先のふるさとへ
我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度	㊻音を宿す	㊼国	㊽運命の木 — 姫路城の大柱 —
国際理解、国際貢献	㊾国際協力ってどういうこと？	㊿最も悲しむべきことは、病める ことでも貧しいことでもなく	㉑海と空 — 樫野の人々 —
生命の尊さ	㉒あなたの「生きようとする力」 ㉓曙号の死 ㉔語りかける目	㉕燃え盛る炎 ㉖天使の舞い降りた朝 ㉗看取りの医者	㉘誰かのために ㉙ドナー ㉚高砂丸とポトマック川のこと
自然愛護	㉛あのハチドリのように — ワンガリ・マータイ —	㉜樹齢七千年の杉	㉝襟裳のこと
感動、畏敬の念	㉞ガジュマルの木	㉟人間であることの美しさ	㊱ほっちゃん
よりよく生きる喜び	㊲いつわりのバイオリン ㊳銀色のシャープペンシル ㊴よみがえった良心	㊵ネパールのビール ㊶タッチアウト ㊷足袋の季節	㊸ひまわり ㊹二人の弟子 ㊺二度とない人生だから

主として
自分自身に関すること

主として
人との関わりに
関すること

主として
集団や社会との関わりに
関すること

主として生命や自然
崇高なものとの
関わりに関すること

本書の重点項目の設定について

全体の構成にあたっては、全学年で年間3時間を配当する「重点項目」を設定しています。

自主、自律、自由と責任

思いやり、感謝

生命の尊さ

よりよく生きる喜び

なぜこの4つが重点なのか？

- 学習指導要領の総則「指導内容の重点化」
総則 第6「道徳教育に関する配慮事項」に示された指導内容の重点化との関わりを考慮しました。
- カリキュラムマネジメント
また、上記の理由から、全国の地域や学校ごとの教育目標にも関連する内容であることが多く、カリキュラムマネジメントの点からも効果的であると考えました。
- 「生命尊重」と「いじめ防止・人権尊重」
生命尊重といじめ防止は最重要課題であるため、特に関わりの深い内容項目の配当時間を考慮しました。

いじめ防止・人権尊重に関わる内容の充実

喫緊の教育的課題である「いじめ問題」との関連を考慮し、全体を構成しました。

自主、自律、自由と責任

思いやり、感謝

友情、信頼

公正、公平、社会正義

生命の尊さ

よりよく生きる喜び

左のように、いじめ防止と特に関連の深い内容項目については配当時間数を増やし、指導機会の充実を図っています。
また、巻末の特集ではさまざまな内容項目の学習をいじめ問題と関連づけながら考えられるよう工夫し、年間を通した指導の充実に資するものとなっています。



国内の地域に関連する教材

近畿

- 「ヨシト」(奈良県 1年本冊⑨)
- 「曙号の死」(兵庫県丹波篠山市 1年本冊⑬)
- 「ミスター・ヌードル—安藤 百福—」(大阪府池田市 1年本冊⑮)
- 「語りかける目」(兵庫県神戸市 1年本冊⑳)
- 「スタチの苗木」(京都府京都市 3年本冊②)
- 「日々是好日」(京都府京都市 3年本冊 thinking①)
- 「海と空—檜野の人々—」(和歌山県東牟婁郡串本町 3年本冊㉓)
- 「運命の木—姫路城の大柱—」(兵庫県姫路市・神崎郡市川町 3年本冊㉞)
- 「高砂丸とポトマック川のこと」(和歌山県日高郡日高町 3年本冊㉟)

中国・四国・九州

- 「樹齢七千年の杉」(鹿児島県始良市・熊毛郡屋久島町 2年本冊③)
- 「国」(福岡県福岡市 2年本冊㉔)
- 「本物の将棋指し—村山 聖—」(広島県安芸郡府中町 2年本冊㉘)
- 「スタチの苗木」(徳島県 3年本冊②)
- 「風に立つライオン」(長崎県長崎市 3年本冊㉔)
- 「二度とない人生だから」(愛媛県伊予郡砥部町 3年本冊㉞)
- 「こだまでしょうか」(山口県長門市 3年別冊 p.7)

北海道・東北

- 「おにぎり」(秋田県南秋田郡八郎潟町 1年本冊 thinking②)
- 「糸」(北海道札幌市 1年別冊 p.11)
- 「什の掟」(福島県会津若松市など 1年別冊 p.21)
- 「野生の猛禽を守るために」(北海道釧路市など 2年本冊⑥)
- 「海に住む人 森に住む人」(岩手県一関市・宮城県気仙沼市 2年本冊 thinking①)
- 「相馬野馬追の季節」(福島県南相馬市・双葉郡双葉町など 2年本冊⑫)
- 「迷惑とは何ぞ」(北海道旭川市 2年本冊㉞)
- 「足袋の季節」(北海道小樽市 2年本冊㉟)
- 「襟裳のこと」(北海道幌泉郡えりも町 3年本冊⑩)
- 「千年先のふるさとへ」(宮城県牡鹿郡女川町 3年本冊㉔)
- 「希望新聞」(岩手県大船渡市 3年本冊 thinking③)
- 「北限のサル」(青森県むつ市など 3年本冊 p.158)

関東

- 「あなたの「生きようとする力」」(群馬県太田市 1年本冊④)
- 「ミスター・ヌードル—安藤 百福—」(神奈川県横浜市 1年本冊⑮)
- 「国際協力がってどうということ？」(埼玉県さいたま市 1年本冊㉔)
- 「終わりなき挑戦—成田 真由美—」(神奈川県川崎市 1年本冊㉞)
- 「母にあいたい」(神奈川県厚木市 1年本冊 thinking③)
- いじめ撲滅宣言(東京都 1年別冊 p.13)
- 「ガストロカメラ」(埼玉県さいたま市・東京都世田谷区 2年本冊⑤)
- 「燃え盛る炎」(東京都日野市 2年本冊⑧)
- 「『キング』と呼ばれる理由—三浦 知良—」(神奈川県横浜市 2年本冊⑩)
- 「お前のカワウソがさびしがっているぞ」(東京都台東区 2年本冊㉔)
- 「天使の舞い降りた朝」(千葉県印西市 2年本冊㉔)
- 「看取りの医者」(茨城県つくば市 2年本冊㉞)

神奈川県：成田真由美

中部

- 「アップルロード作戦」(長野県飯田市 1年本冊⑫)
- 「音を宿す」(愛知県岡崎市 1年本冊⑬)
- 「きょうという日」(石川県金沢市 1年別冊 p.6)
- 「『キング』と呼ばれる理由—三浦 知良—」(静岡県静岡市 2年本冊⑩)
- 「ありガトオヨ」(山梨県南巨摩郡身延町 2年本冊⑩)
- 「誰かのために」(長野県諏訪市 3年本冊⑤)
- 「ぶれない心—松井 秀喜—」(石川県能美市 3年本冊⑩)
- 「月明かりで見送った夜汽車」(新潟県上越市 3年本冊⑩)
- 「母と子のロードレース」(長野県長野市 3年本冊⑬)



福岡県：王貞治

和歌山県：檜野埼 灯台

月別 配当教材一覧

第1学年

第一学年

掲載教材と関連する内容項目・各教科等との関わり

月	番号	教材名	内容項目	他教科・領域・ 現代的な課題等との関わり
4	①	この人生の主人公	自主、自律、自由と責任	特活/キャリア
	②	目標は小刻みに	希望と勇気、克己と強い意志	国語/保体
	③	裏庭でのできごと	自主、自律、自由と責任	特活
5	④	あなたの「生きようとする力」	生命の尊さ	生命 理科/保体/総合
	⑤	いつわりのバイオリン	よりよく生きる喜び	音楽/総合
	⑥	アイツ	友情、信頼	保体/特活
6	⑦	半分おとな 半分こども	礼儀	国語/特活
	⑧	釣りざおの思い出	節度、節制	
	⑨	ヨシト	公正、公平、社会正義/友情、信頼	いじめ 特活
	thinking①	してもよい「いじめ」などない	公正、公平、社会正義	いじめ 特活
7	⑩	あのハチドリのようにーワンガリ・マータイー	自然愛護	社会/理科/総合/国際理解/環境
	⑪	木箱の中の鉛筆たち	向上心、個性の伸長	総合/特活/キャリア
	⑫	アップルロード作戦	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	国語/社会/総合/特活/社会参画
9	⑬	曙号の死	生命の尊さ	生命 国語/総合
	⑭	島耕作 ある朝の出来事	遵法精神、公德心/礼儀	国語/特活
	⑮	音を宿す	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	社会/音楽/総合/伝統文化
	⑯	夜のくだもの屋	思いやり、感謝	国語/音楽
10	⑰	加山さんの願い	社会参画、公共の精神	技・家/総合/特活/福祉/社会参画
	⑱	ミスター・ヌードルー 安藤 百福ー	真理の探究、創造	社会/技・家/特活/総合
	⑲	美しい母の顔	家族愛、家庭生活の充実	技・家
	⑳	人に迷惑をかけなければいいのか？	遵法精神、公德心	保体/特活/法
11	㉑	地下鉄で	思いやり、感謝	国語/特活
	thinking②	おにぎり	思いやり、感謝	
	㉒	吾一と京造	友情、信頼	国語/特活
	㉓	国際協力ってどういうこと？	国際理解、国際貢献	社会/国際理解
	㉔	ネット将棋	自主、自律、自由と責任	情報 技・家
12	㉕	ある日のバッテリーボックス	公正、公平、社会正義	いじめ 保体/特活/福祉
	㉖	銀色のシャープペンシル	よりよく生きる喜び	特活
	㉗	午前一時四十分	勤労	総合/特活/キャリア
1	㉘	語りかける目	生命の尊さ/家族愛、家庭生活の充実	生命 理科/総合/特活/防災
	㉙	旗	思いやり、感謝	国語/技・家/特活
2	㉚	終わりなき挑戦ー成田 真由美ー	希望と勇気、克己と強い意志	保体/福祉
	㉛	よみがえった良心	よりよく生きる喜び	国語
	㉜	ふたりの子供たちへ	家族愛、家庭生活の充実/生命の尊さ	生命 技・家
	thinking③	母にあいたい	家族愛、家庭生活の充実	生命 技・家
3	㉝	言葉の向こうに	相互理解、寛容	情報 国語/技・家/特活
	㉞	ガジュマルの木	感動、畏敬の念	社会/理科/特活/国際理解/環境
	㉟	二枚の写真	よりよい学校生活、集団生活の充実	特活/福祉
		いじめを許さない私たちの心	自主、自律、自由と責任/思いやり、感謝/ 家族愛、家庭生活の充実/生命の尊さ	いじめ
		情報機器によるコミュニケーションを考える	思いやり、感謝/礼儀/友情、信頼/相互理解、寛容	情報 国語/技・家/特活
	よりよい未来をつくるために	国際理解、国際貢献/生命の尊さ/自然愛護	社会/理科/特活/国際理解/環境	

生命…生命尊重に関わる教材 いじめ…いじめ防止・人権尊重に関わる教材 情報…情報モラルに関わる教材

第2学年

第二学年

掲載教材と関連する内容項目・各教科等との関わり

月	番号	教材名	内容項目	他教科・領域・ 現代的な課題等との関わり
4	①	虎	向上心、個性の伸長	国語/技・家/特活
	②	いつでも・どこでも・誰とでも	礼儀	情報 技・家/総合/特活
	③	樹齢七千年の杉	自然愛護/感動、畏敬の念	生命 国語/理科/総合/特活/環境
5	④	ジョイス	自主、自律、自由と責任	保体
	⑤	ガストロカメラ	真理の探究、創造	保体/技・家/総合
	⑥	野生の猛禽を守るために	相互理解、寛容/自然愛護	理科/総合/特活/環境
6	thinking④	海に住む人 森に住む人	相互理解、寛容/自然愛護	理科/総合/特活/環境
	⑦	これは駄目？ これも駄目？	節度、節制	保体/技・家/特活/総合/食育/健康/消費者
	⑧	燃え盛る炎	生命の尊さ	生命 国語/総合/福祉
	⑨	君、想像したことある？	公正、公平、社会正義	生命 いじめ 情報 技・家/特活
7	⑩	「キング」と呼ばれる理由ー三浦 知良ー	希望と勇気、克己と強い意志	保体/特活/キャリア
	⑪	ありガトオヨ	思いやり、感謝	技・家/総合
	⑫	相馬野馬追の季節	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	社会/理科/総合/伝統文化/防災
9	⑬	明かりの下の燭台	よりよい学校生活、集団生活の充実	保体/特活
	⑭	仏の銀蔵	遵法精神、公德心	特活/法
	⑮	嵐のあとに	友情、信頼	総合/特活/キャリア
	⑯	小さなこと	自主、自律、自由と責任	国語/特活
10	⑰	ネパールのビール	よりよく生きる喜び	社会/国際理解
	⑱	加奈子の職場体験	勤労	総合/特活/キャリア
	⑲	尊い玉子	家族愛、家庭生活の充実	社会/技・家
	⑳	人間であることの美しさ	感動、畏敬の念	保体
11	㉑	傘の下	遵法精神、公德心	特活/法
	㉒	お前のカワウンがさびしがっているぞ	自主、自律、自由と責任	総合/特活/キャリア
	㉓	路上に散った正義感	公正、公平、社会正義	生命 いじめ 総合/特活
	㉔	天使の舞い降りた朝	生命の尊さ/家族愛、家庭生活の充実	生命 音楽/技・家/総合/特活/キャリア
	thinking⑤	あなたに逢えてよかった	生命の尊さ/家族愛、家庭生活の充実	生命 音楽/技・家/総合
12	㉕	タッチアウト	よりよく生きる喜び	保体/特活
	㉖	最後の年越しそば	思いやり、感謝	生命 技・家
1	㉗	一冊のノート	家族愛、家庭生活の充実	技・家/総合/福祉
	㉘	国	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	社会/保体/総合
	㉙	本物の将棋指しー村山 聖ー	希望と勇気、克己と強い意志/生命の尊さ	生命 特活/キャリア
2	㉚	迷惑とは何ぞ	社会参画、公共の精神	国語/特活/社会参画/福祉
	㉛	アイツとセントバレンタインデー	友情、信頼	保体/特活
	㉜	足袋の季節	よりよく生きる喜び	国語
3	㉝	最も悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく	国際理解、国際貢献	生命 いじめ 社会/国際理解
	㉞	地図のある手紙	思いやり、感謝	国語/技・家
	㉟	看取りの医者	生命の尊さ	生命 理科/音楽/技・家
	thinking⑥	命の選択	生命の尊さ	生命 理科/技・家
		いじめを許さない私たちの心	向上心、個性の伸長/友情、信頼/ よりよい学校生活、集団生活の充実/感動、畏敬の念	いじめ
	情報機器と私たちの生活を考える	節度、節制/遵法精神、公德心	情報 技・家/総合/特活	
	持続可能な社会を考える	公正、公平、社会正義/社会参画、公共の精神/我が国の伝統 と文化の尊重、国を愛する態度/国際理解、国際貢献/自然愛護	理科/総合/環境/防災	

生命…生命尊重に関わる教材 いじめ…いじめ防止・人権尊重に関わる教材 情報…情報モラルに関わる教材



学習者用デジタル教科書のご案内

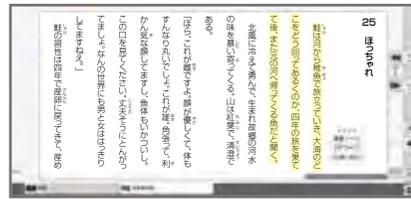
学校教育法などの改正により、「学習者用デジタル教科書」が、一定の基準のもと、紙の教科書と併用して使用できるようになりました。廣済堂あかつきの学習者用デジタル教科書は、生徒の学習を支援するさまざまな機能を有しています。



生徒一人ひとりの「読みやすさ」への配慮

文字の大きさはもちろん、行間や書体の変更、文字色、背景色の変更や、縦書き、横書きの変更まで、生徒一人ひとりの「読みやすさ」に合わせて使用できます。

●自動音声読み上げ

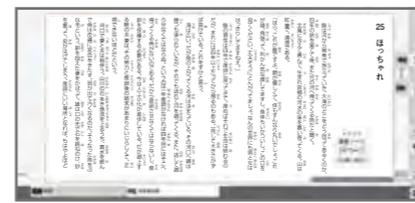


機械音声による自動読み上げ機能

読み上げ速度調整

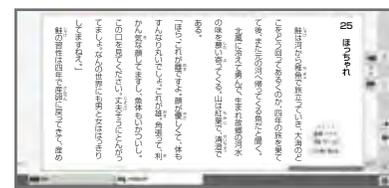


●ふりがな



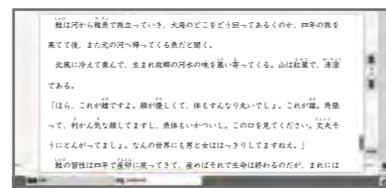
総ルビ・分かち書き対応

●リフロー表示



文字サイズ変更・行間調節など

●縦書き・横書き、書体変更



読みやすい画面に調整可能

●背景色・文字色変更



基本機能	音声機能	学習者支援(各種調整・変更)機能	推奨 OS	推奨ブラウザ
<ul style="list-style-type: none"> 教科書紙面表示 表示切替 (見開き/ページ連続) ページリンク ズーム(拡大/縮小) 書き込み(ペン/マーカー) タイマー ふせん ポインター 印刷・保存 等 	<ul style="list-style-type: none"> 読み上げ (速度調整含む) ※1 	<ul style="list-style-type: none"> 縦書き/横書き リフロー 総ルビ 分かち書き 行間 文字色 背景色 書体 文字サイズ 等 	<ul style="list-style-type: none"> ■推奨 OS Windows 10 ■対応 OS Windows 8.1 Windows 10 iOS (iPad) ChromeOS(※2) 	<ul style="list-style-type: none"> ■推奨ブラウザ Google Chrome(最新版) ■対応ブラウザ Google Chrome Internet Explorer Microsoft Edge Safari
<p>※1…一部のウェブブラウザでは非対応です。 ※2…標準ブラウザのChromiumは設定によっては対応しません。Google Chromeでご利用ください。 「みらいスクールプラットフォーム」を使用しています。</p>				

ご利用方法

- 学校等のサーバーにデジタル教科書のデータを置くことで、端末のブラウザで閲覧・操作することができます。
- ユーザー管理、学習履歴や操作ログの記録等が可能です。(条件あり)

当社ホームページにてサンプル版を公開予定です。(2020年5月予定)
 下記URLまたは二次元コードからアクセスしてください。

<https://www.kosaidoakatsuki.jp/>



お問い合わせはこちら：廣済堂あかつき営業部 TEL:03-3577-8966 FAX:03-3577-8967

※画面は開発中のものです。仕様や体裁、機能などは変更する場合があります。

第3学年

第二学年

掲載教材と関連する内容項目・各教科等との関わり

月	番号	教材名	内容項目	他教科・領域・現代的な課題等との関わり
4	①	リクエスト	自主、自律、自由と責任	特活
	②	スタチの苗木	家族愛、家庭生活の充実	いじめ 技・家/総合
	③	山寺のびわの実	相互理解、寛容	特活
	④	独りを慎む	節度、節制	国語/特活/食育/健康
5	thinking①	日々是好日	節度、節制	特活/食育/健康
	⑤	誰かのために	生命の尊さ/家族愛、家庭生活の充実	生命 技・家/総合
	⑥	優しいうそ	希望と勇気、克己と強い意志/思いやり、感謝	国語/特活/福祉
6	⑦	監督がくれたメダル	よりよい学校生活、集団生活の充実	保体/特活
	⑧	卒業文集最後の二行	公正、公平、社会正義	いじめ 特活
	⑨	原稿用紙	思いやり、感謝	社会
	⑩	襟裳のこと	自然愛護	社会/理科/総合/特活/環境
7	⑪	ぶれない心 - 松井 秀喜 -	向上心、個性の伸長	保体/特活
	thinking②	「僕は一歩ずつ階段を上っていくタイプだと思います」	向上心、個性の伸長	保体/特活
9	⑫	ひまわり	よりよく生きる喜び	生命 技・家/総合/特活/福祉
	⑬	ライバル	友情、信頼	保体/特活
	⑭	ピヨ子	自主、自律、自由と責任	いじめ 情報 技・家/総合/特活
	⑮	席を譲られて	礼儀	国語/総合/福祉
10	⑯	てんびんばかり	勤労/家族愛、家庭生活の充実	社会/技・家/総合/特活/キャリア
	⑰	アイツの進路選択	友情、信頼/自主、自律、自由と責任	保体/総合/特活/キャリア
	⑱	月明かりで見送った夜汽車	思いやり、感謝	特活
	⑲	母と子のロードレース	家族愛、家庭生活の充実	生命 理科/保体/技・家
11	⑲	母と子のロードレース	家族愛、家庭生活の充実	生命 理科/保体/技・家
	⑳	ドナー	生命の尊さ	生命 理科/技・家
	㉑	元さんと二通の手紙	遵法精神、公德心/思いやり、感謝	社会/特活/法
	㉒	虹の国 - ネルソン・マンデラ -	公正、公平、社会正義	いじめ 社会/国際理解
12	㉓	風に立つライオン	希望と勇気、克己と強い意志	音楽/総合/特活/国際理解/キャリア
	㉔	二人の弟子	よりよく生きる喜び	
	㉕	ほっちゃん	感動、畏敬の念	国語/理科/総合/環境
	㉖	カントとルソー	自主、自律、自由と責任	特活
1	㉗	ある元旦のこと	思いやり、感謝	総合/特活
	㉘	海と空 - 榎野の人々 -	国際理解、国際貢献	生命 社会/国際理解
	㉙	ベビーカー論争	遵法精神、公德心	社会/技・家/特活/福祉
	㉚	運命の木 - 姫路城の大柱 -	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	社会/美術/技・家/総合/伝統文化
2	㉛	高砂丸とポトマック川のこと	生命の尊さ	生命
	㉜	千年先のふるさとへ	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	社会/理科/総合/特活/社会参画/防災
	thinking③	希望新聞	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	社会/理科/総合/特活/社会参画/防災
	㉝	招集通知 - あなたが裁判員になるとき -	社会参画、公共の精神	社会/特活/社会参画/法
3	㉞	ショーペンハウアーとニーチェ	真理の探究、創造	特活
	㉟	二度とない人生だから	よりよく生きる喜び	国語/特活/キャリア
		いじめを許さない私たちの心	自主、自律、自由と責任/相互理解、寛容 公正、公平、社会正義/よりよく生きる喜び	いじめ
		情報社会を生きていくために	自主、自律、自由と責任/遵法精神、公德心	いじめ 情報 技・家/総合/特活
		持続可能な社会の実現を目指して	自然愛護/社会参画、公共の精神/国際理解、国際貢献	社会/理科/総合/環境/社会参画/防災

生命…生命尊重に関わる教材 いじめ…いじめ防止・人権尊重に関わる教材 情報…情報モラルに関わる教材