

「整研シート」年間学習計画表

あかつき

教科			国語					社会					数学					理科					英語				
内容	コース No.	シート No.	学 習 内 容	学習日	「整研」 のページ	チェ ック		学 習 内 容	学習日	「整研」 のページ	チェ ック		学 習 内 容	学習日	「整研」 のページ	チェ ック		学 習 内 容	学習日	「整研」 のページ	チェ ック		学 習 内 容	学習日	「整研」 のページ	チェ ック	
1・2年の学習内容	1 コース	1	漢字の基礎をまなぶ	/	2～5			世界のすがた	/	2～5			正の数・負の数(1)	/	2～5			植物の特徴となかま	/	2～5			be動詞(現在・過去)	/	2～5		
		2	熟語をまなぶ	/	6～9			日本のすがた	/	6～9			正の数・負の数(2)	/	6～9			動物のなかま	/	6～9			一般動詞(1)(現在)	/	6～9		
		3	語句をまなぶ	/	10～13			世界各地の人々の生活と環境	/	10～13			文字と式	/	10～13			観察・実験の基礎操作	/	10～13			一般動詞(2)(過去)	/	10～13		
		4	文章中の語句の意味をとらえる	/	14～17			アジア州, ヨーロッパ州	/	14～17			1次方程式(1)	/	14～17			物質のすがた	/	14～17			進行形	/	14～17		
	2 コース	5	指示語・接続語をとらえる	/	22～25			アフリカ州, 北アメリカ州	/	22～25			1次方程式(2)	/	22～25			気体と水溶液	/	22～25			名詞/a, an, the	/	22～25		
		6	理由をとらえる	/	26～29			南アメリカ州, オセアニア州	/	26～29			比例と反比例	/	26～29			光の性質	/	26～29			代名詞	/	26～29		
		7	段落の構成をとらえる	/	30～33			地域調査の手法	/	30～33			平面図形	/	30～33			音と力	/	30～33			形容詞	/	30～33		
		8	要旨をとらえる	/	34～37			自然環境, 人口	/	34～37			空間図形(1)	/	34～37			火山と地震	/	34～37			副詞	/	34～37		
	3 コース	9	情景・心情をとらえる	/	42～45			資源・産業, 交通・通信	/	42～45			空間図形(2)	/	42～45			地層と岩石	/	42～45			前置詞	/	42～45		
		10	人物の行動をとらえる	/	46～49			九州地方, 中国・四国地方	/	46～49			データの活用	/	46～49			化学変化と原子・分子	/	46～49			命令文	/	46～49		
		11	表現の特徴をとらえる	/	50～53			近畿地方, 中部地方	/	50～53			式の計算	/	50～53			化学変化と物質の質量	/	50～53			疑問詞を用いた疑問文	/	50～53		
		12	主題をとらえる	/	54～57			関東地方, 東北地方, 北海道地方	/	54～57			連立方程式(1)	/	54～57			生物と細胞, 植物のつくり	/	54～57			いろいろな文の構造(1)	/	54～57		
	4 コース	13	書く力をつける(説明的文章)	/	62～65			文明のおこりと日本の成り立ち	/	62～65			連立方程式(2)	/	62～65			植物のはたらき	/	62～65			未来の文	/	62～65		
		14	書く力をつける(文学的文章)	/	66～69			古代日本の歩みと東アジア	/	66～69			1次関数(1)	/	66～69			消化と吸収	/	66～69			助動詞	/	66～69		
		15	推敲と表現をまなぶ	/	70～73			中世の日本と東アジア	/	70～73			1次関数(2)	/	70～73			呼吸, 血液の循環	/	70～73			不定詞(1)	/	70～73		
		16	鑑賞文・感想文を書く	/	74～77			世界の動きと天下統一	/	74～77			平行と合同	/	74～77			排出, 感覚器官, 行動のしくみ	/	74～77			動名詞	/	74～77		
	5 コース	17	古典の基礎をまなぶ	/	82～85			近世日本の発展	/	82～85			三角形	/	82～85			電流と電圧	/	82～85			接続詞	/	82～85		
		18	古文を読む	/	86～89			欧米の進出と日本の開国	/	86～89			平行四辺形	/	86～89			電流のはたらき	/	86～89			比較の文(1)	/	86～89		
		19	漢詩・漢文を読む	/	90～93			近代日本の歩み	/	90～93			確率	/	90～93			気象観測, 大気中の水蒸気	/	90～93			比較の文(2)	/	90～93		
		20	古典を含む文章を読む	/	94～97			近代までの文化にみる歴史の流れ	/	94～97			箱ひげ図とデータの活用	/	94～97			大気と天気の変化	/	94～97			会話表現(1)	/	94～97		
	6 コース	A	重点復習 漢字・語句・文法・表現	/				重点復習 世界地図からみた世界と日本	/				重点復習 1年数量	/				重点復習 1・2年の復習①	/				重点復習 語形変化	/			
		B	重点復習 古文・漢文の読解	/				重点復習 日本地図からみた日本の特色	/				重点復習 1年図形	/				重点復習 1・2年の復習②	/				重点復習 適語選択・補充	/			
		C	重点復習 文学的文章の読解	/				重点復習 旧石器～安土桃山時代の歴史	/				重点復習 2年数量	/				重点復習 1・2年の復習③	/				重点復習 文の書きかえ	/			
		D	重点復習 説明的文章の読解	/				重点復習 江戸～明治時代の歴史	/				重点復習 2年図形	/				重点復習 1・2年の復習④	/				重点復習 英作文	/			
3年の学習内容	7 コース	21	詩と鑑賞文を読む	/	106～109			二度の世界大戦と日本	/	106～109			乗法公式・因数分解	/	106～109			化学変化とイオン	/	106～109			受け身の文	/	106～109		
		22	短歌と鑑賞文を読む	/	110～113			現代の日本と世界	/	110～113			平方根	/	110～113			酸・アルカリ, 中和と塩	/	110～113			現在完了(1)	/	110～113		
		23	俳句と鑑賞文を読む	/	114～117			わたしたちと現代社会	/	114～117			2次方程式	/	114～117			生物の成長とふえ方	/	114～117			現在完了(2)／現在完了進行形	/	114～117		
		復習①	項目21～23のふり返し	/	120～121			項目21～23のふり返し	/	120～121			項目21～23のふり返し	/	120～121			項目21～23のふり返し	/	120～121			項目21～23のふり返し	/	120～121		
	8 コース	24	文の組み立てをまなぶ	/	122～125			人間の尊重と日本国憲法	/	122～125			関数 $y=ax^2$	/	122～125			遺伝のきまり, 進化	/	122～125			不定詞(2)	/	122～125		
		25	自立語をまなぶ	/	126～129			現代の民主政治, 国会と内閣	/	126～129			相似な図形(1)	/	126～129			運動と力	/	126～129			不定詞(3)	/	126～129		
		26	付属語をまなぶ	/	130～133			裁判所, 三権分立, 地方の政治と自治	/	130～133			相似な図形(2)	/	130～133			仕事とエネルギー	/	130～133			会話表現(2)	/	130～133		
		復習②	項目24～26のふり返し	/	136～137			項目24～26のふり返し	/	136～137			項目24～26のふり返し	/	136～137			項目24～26のふり返し	/	136～137			項目24～26のふり返し	/	136～137		
	9 コース	27	コミュニケーションをまなぶ	/	138～141			消費生活, 流通と生産, 労働と生活	/	138～141			円	/	138～141			天体の動き	/	138～141			いろいろな文の構造(2)／特別な疑問文	/	138～141		
		28	敬語をまなぶ	/	142～145			市場経済と金融	/	142～145			三平方の定理(1)	/	142～145			惑星と太陽系	/	142～145			名詞を修飾する分詞	/	142～145		
		29	作文を書く(テーマ型)	/	146～149			財政と社会保障, 環境保全と経済	/	146～149			三平方の定理(2)	/	146～149			エネルギーの利用／科学技術と人間	/	146～149			関係代名詞(1)	/	146～149		
		30	作文を書く(資料型)	/	150～153			地球社会とわたしたち	/	150～153			標本調査	/	150～153			自然と人間	/	150～153			関係代名詞(2)／仮定法	/	150～153		
全学年の学習内容	10 コース	E	入試対策 漢字・語句・文法・表現	/				入試対策 地理の資料読み取り・文章記述問題	/				入試対策 数・式の問題	/				入試対策 計算中心の問題	/				入試対策 対話文読解(1)	/			
		F	入試対策 詩歌・古典	/				入試対策 歴史の資料読み取り・文章記述問題	/				入試対策 関数の問題	/				入試対策 作図中心の問題	/				入試対策 対話文読解(2)	/			
		G	入試対策 文学的文章	/				入試対策 公民の資料読み取り・文章記述問題	/				入試対策 データの活用の問題	/				入試対策 グラフ中心の問題	/				入試対策 長文読解(1)	/			
		H	入試対策 説明的文章	/				入試対策 作図・作業問題, 計算問題	/				入試対策 図形の問題	/				入試対策 記述中心の問題	/				入試対策 長文読解(2)	/			

「整研」は「整理と研究」を表します。