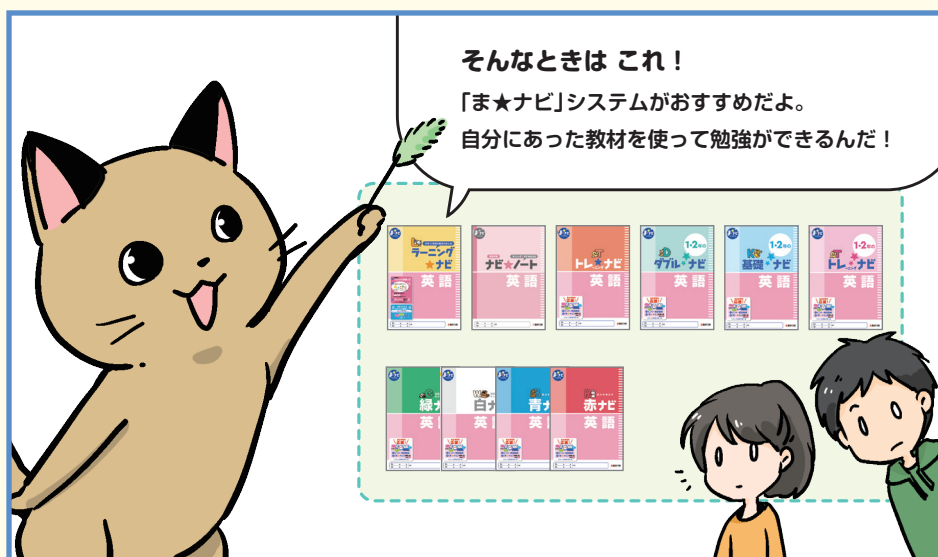


# ま★ナビ

## サポートナビ

- ま★ナビのしくみと勉強のしかた…… 2 ～ 7
- 学習の計画を立てよう…………… 8 ～ 9
- スケジュールを考えてみよう…………… 10
- 学習計画表(国・社・数・理・英)…………… 11 ～ 15







まとめ・ノート

ラーニングナビ  
(ラーニングガイド)



① ふむふむ動画  
② ちょこナビ

- 中学 3 年間の学習内容をまとめた参考書です。
- 学習の要点がコンパクトにまとめているので、定期テスト前の勉強や、最終チェックなどにも使えます。

ナビノート



スマホで かんたん 答え合わせ  
穴うめ問題を、スマホでも確認できます。

- ラーニングナビに対応した、専用ノートです。
- 穴うめ問題を解きながら、3 年間の学習内容を確認することができます。

「ふむふむ動画」は学習内容の動画解説。「ちょこナビ」は、一問一答問題で、いつでも、どこでも、学習のふり返りができるコンテンツだよ。



1・2 年の学習内容の確認

1・2 年の  
ダブルナビ



- 1・2 年の学習内容を復習するための問題集です。
- ラーニングナビに対応した穴うめ問題→練習問題、の流れで 1・2 年の学習内容を確認していきます。
- 4 項目ごとの復習問題では、苦手な部分を見つけ、次の学習に生かしていくことができます。

3 年間の学習内容の確認

トレーニングナビ



ヒント・動画解説・  
補充問題

- 中学 3 年間の学習内容を確認するための問題集です。
- 基本事項の確認問題から標準的な練習問題まで、いろいろな問題に取り組みながら力をつけていくことができます。

「トレーニングナビ」や、1・2 年の各ナビの選び方や使い方は、学校によってちがうんだ。先生に聞いてみてね。



1・2 年の  
基礎ナビ

基礎重視



- 1・2 年の学習内容を復習するための問題集です。
- 「これだけは！」という基礎・基本的な内容をおさえることができます。

1・2 年の  
トレーニングナビ

基本～標準



- 1・2 年の学習内容を復習するための問題集です。
- 基本事項の確認問題から練習問題までのついているので、1・2 年の学習内容をしっかり確認し、力をつけることができます。

ヒント・動画解説・  
補充問題

習熟度別問題集

緑ナビ



- 基礎・基本に重点を置いて、しっかり確認するための問題集です。

白ナビ



- 基本事項を確認し、身につけるための問題集です。

青ナビ



- 基本事項を確認し、さらに実力をつけるための、標準的な入試対策問題集です。

赤ナビ



- 発展的な問題にチャレンジし、実力をのばすための、入試実戦問題集です。

ヒント・動画解説・補充問題

注目はこちら！  
この 4 つのナビの中から、自分に合う問題集を 1～2 冊選ぶんだよ。



へー、自分で選べるんだ。

易

難



## どうやって選ぶ？



### 緑ナビ



**緑ナビ** ▶「これだけはおさえておきたい！」という内容や問題にしぼって、中学3年間で学習する基礎・基本的な内容をしっかり確認することができる問題集。

**次のような場合は、この問題集を選ぼう**

- ✓ 忘れてしまったことやわからない内容が多いので、もう一度基礎から確認し直したい。
- ✓ 定期テストのような問題を解くには、まだ自信がない。
- ✓ とにかく、中学3年間の学習内容の基礎・基本を、一からきちんと確認したい。

### 白ナビ



**白ナビ** ▶ 中学3年間で学習する基本事項を確実におさえ、しっかり身につけるための問題集。

**次のような場合は、この問題集を選ぼう**

- ✓ 中学3年間の学習内容の基礎・基本事項をしっかり身につけたい。
- ✓ 覚えていることもあるけれど、わからない内容もあるので、基本事項を確実にしておきたい。
- ✓ 定期テストのような問題をたくさん解くには、まだ少しだけ不安が残る。

### 青ナビ



**青ナビ** ▶ 中学3年間で学習する基本事項を確認し、さらに標準的な入試レベルの問題にチャレンジして実力をつけるための問題集。

**次のような場合は、この問題集を選ぼう**

- ✓ 中学3年間の学習内容の基本事項を確認したいし、応用力もつけたい。
- ✓ 高校入試に向け、入試レベルの問題に少しずつチャレンジして力をのばしたい。
- ✓ 難しい問題をたくさん解くには、少し自信がない。

### 赤ナビ



**赤ナビ** ▶ 中学3年間で学習したことを活用して発展的な問題にチャレンジし、さらに実力をのぼすための入試実戦問題集。

**次のような場合は、この問題集を選ぼう**

- ✓ これまで学習してきた基礎・基本的な内容は、だいたい理解できていると思う。
- ✓ いろいろなパターンの入試問題をたくさん解いて、力をつけたい。
- ✓ 手ごたえのある難しい問題にもチャレンジし、実戦力をのぼしたい。



## ナビゲーションテスト

- 4種類のナビの問題を実際に解いてみて、  
難易度などを実感・体感し、選ぶときの判断  
材料として使える「ナビゲーションテスト」も  
あります。
- 先生の指示にしたがって、活用してください。



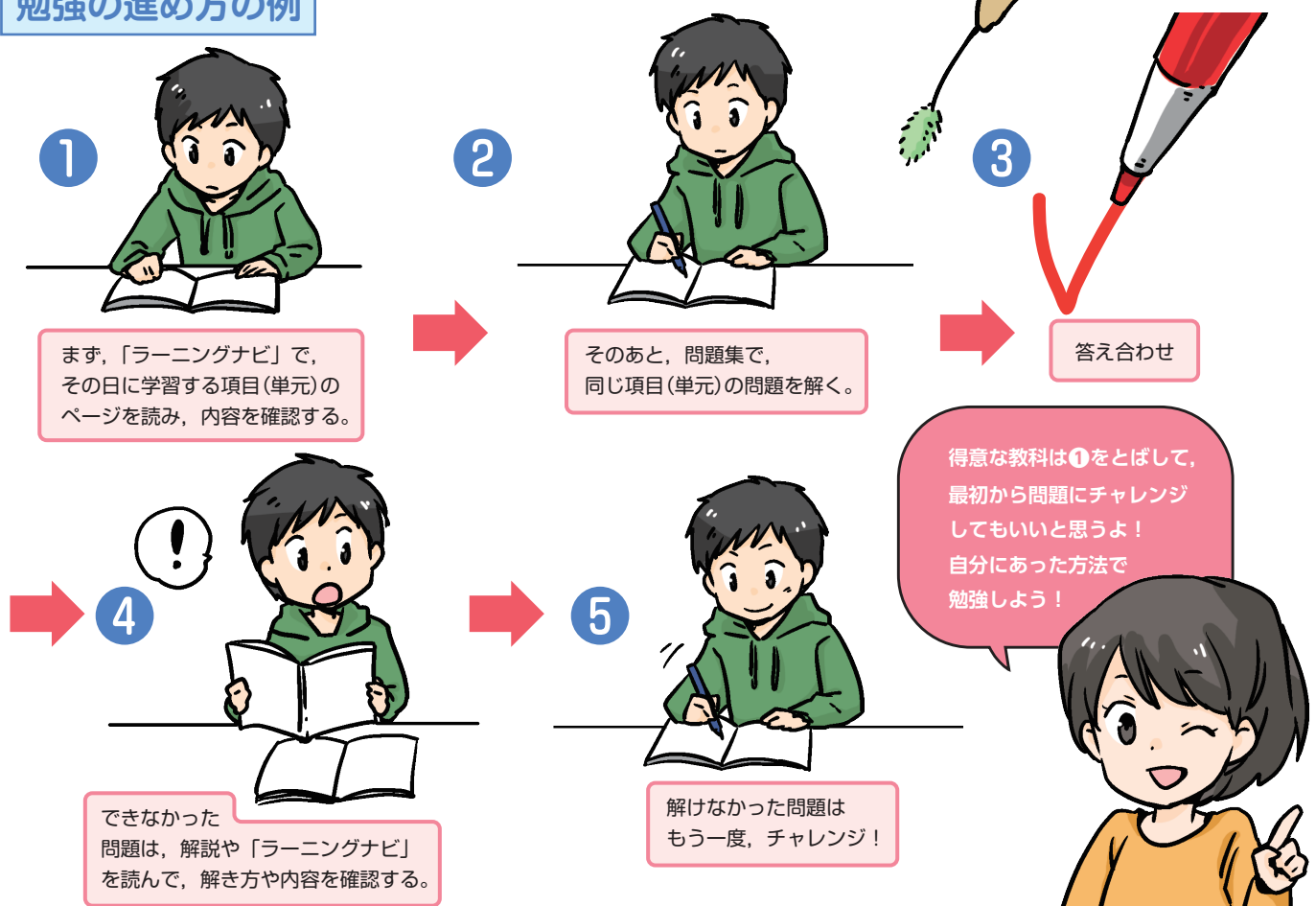
教材の選び方(動画)  
もあります



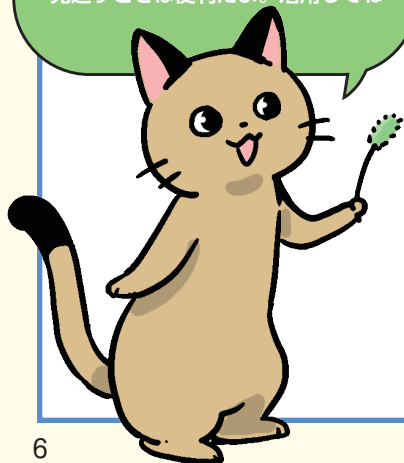
## 「ま★ナビ」を使った勉強



### 勉強の進め方の例



「ま★ナビ」シリーズは、どの本も項目番号、項目名、ページ番号がそろっているから、一緒に使うときや見返すときは便利だよ。活用してね



そろってる



#### ラーニングナビ

①	①世界のすがた	
2	2	3

#### 緑ナビ

①	①世界のすがた	
2	2	3

#### 白ナビ

①	①世界のすがた	
2	2	3

#### トレーニングナビ

①	①世界のすがた	
2	2	3

#### 青ナビ

①	①世界のすがた	
2	2	3

#### 赤ナビ

①	①世界のすがた	
2	2	3

項目名もそろってるね



## 学習のコツ



# 学習の計画を立てよう

- 「高校入試に向けた勉強とふだんの勉強ってちがうのかな」と考えたことはありませんか。
- 入試勉強もふだんの勉強も、どちらも同じです。ただし、入試に向けた勉強は、中学3年間で学習したことすべてが対象で、勉強する期間も長期間にわたる点が、ふだんの授業の復習や定期テスト前の勉強とは異なります。勉強する範囲が広く、長期間にわたるため、計画的に勉強することがとても大切なのです。
- 自分に合った学習の計画を立てて、高校入試に向けた勉強に取り組んでいきましょう。

学校で決められた学習スケジュールがある場合は、その計画にしたがって学習を進めよう！



## ① 長期のスケジュールを考える

- 1年間のおおまかなスケジュールを考えてみましょう。
- 長期スケジュールは、あまり細かいことまで決める必要はありません。下の例のように、問題集を使う時期のめやすを考えてみましょう。



### 長期スケジュールの例

2年					3年										
11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
ラーニングナビ															
1・2年のトレーニングナビ															
					青ナビ										

## ② 1か月、1週間のスケジュールを考える

- 1か月のおおまかなスケジュールを考えてから、1週間の計画を立ててみましょう。
- ポイントは、よくばりすぎない計画にすること。
- 土・日曜日は予備日として、平日の学習計画の進みぐあいを調節するのに使いましょう。

### 予備日の使い方

平日に計画通りに進められなかった分をやったり、苦手な教科の勉強をしたりするのに使おう！



### 1か月のスケジュールの例

月	火	水	木	金	土	日
			1 国	2 社	3 予備	4 予備
5 数	6 理	7 英	8 国	9 社	10 予備	11 予備
12 数	13 理	14 英	15 国	16 社	17 予備	18 予備
19 数	20 理	21 英	22 国	23 社	24 予備	25 予備
26 数	27 理	28 英	29 国	30 社	31 予備	1 予備

### 1週間のスケジュールの例

月	火	水	木	金	土	日
国	理	英	社	数	予備	予備
白ナビ p.〇～〇	青ナビ p.〇～〇	白ナビ p.〇～〇	白ナビ p.〇～〇	緑ナビ p.〇～〇		

学習する問題集のページや、項目(単元)も考えてみよう

定期テストの2週間から10日前になったら、入試勉強は一時中断し、テストに向けた特別な学習計画を立てて、勉強を進めよう



### ③ 毎日のスケジュールを考える

- 勉強のコツは、毎日の勉強を習慣づけること。
- 一度にたくさん勉強するよりも、毎日少しずつ勉強を続けるほうが力がつきます。
- 毎日勉強を続けられるような時間の使い方を考えましょう。



1日のスケジュールの例



### ④ 長期の休みのスケジュール

- 夏休みなど、長期の休みは勉強を進める絶好のチャンス！
- 休み全体のスケジュールと1日のスケジュールを特別につくりましょう。

気分転換の時間をしっかり入れることがポイントだよ



## ★入試に向けた勉強Q & A★



勉強を始めても、なかなか集中できません…

### 無理せず勉強できる時間や分量を決めてみよう

- 「これから2時間勉強するぞ」といきなり始めても、なかなかうまくいきません。
- まずは、短めに時間や分量を区切ってみましょう。そして、じょじょに時間を長くしてみましょう。

ぼくは、20分勉強して5分休むようにしようかな

わたしは、問題を2ページ解いて5分休もう



勉強が計画通りに進みません

### 計画は予定通りに進むとは限りません

- 計画を立てるときに大切なのは…
  - ①自分の力に合った無理のない計画にすること。
  - ②計画に、ある程度ゆゆうをもたせること。
- たとえば、予備の時間を設けて、計画通りにいかなかった分を調整するのでもいいでしょう。



計画通りにいかなかったら、計画を立て直してみよう！



予定通りできたという達成感を得られるような計画にするのが長続きのコツだよ！



予備の時間をつくろう！

## スケジュールを考えてみよう

🌸p.8～9を参考にしながら、自分に合ったスケジュールを考えてみましょう！

## ① 長期スケジュール

[illegible]

## ② 1か月のスケジュール

[illegible]

### ③ 1週間のスケジュール

月	火	水	木	金	土	日
教科名						

#### ④ 毎日のスケジュール

学 習 内 容		ナビ★ノート		1・2年の ダブルナビ		1・2年の 基礎ナビ トレーニングナビ		緑ナビ		白ナビ		青ナビ		赤ナビ		トレーニング ナビ	
		学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日
1	漢字の基礎をまなぶ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	熟語をまなぶ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	語句をまなぶ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	文章中の語句の意味をとらえる	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り① 項目1～4				/	/												
5	指示語・接続語をとらえる	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	理由をとらえる	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	段落の構成をとらえる	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	要旨をとらえる	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り② 項目5～8				/	/												
9	情景・心情をとらえる	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	人物の行動をとらえる	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	表現の特徴をとらえる	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12	主題をとらえる	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り③ 項目9～12				/	/												
13	書く力をつける(説明的文章)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14	書く力をつける(文学的文章)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15	推敲と表現をまなぶ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
16	鑑賞文・感想文を書く	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り④ 項目13～16				/	/												
17	古典の基礎をまなぶ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
18	古文を読む	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
19	漢詩・漢文を読む	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
20	古典を含む文章を読む	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り⑤ 項目17～20				/	/												
21	詩と鑑賞文を読む	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
22	短歌と鑑賞文を読む	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
23	俳句と鑑賞文を読む	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
24	文の組み立てをまなぶ	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
25	自立語をまなぶ	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
26	付属語をまなぶ	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
27	コミュニケーションをまなぶ	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
28	敬語をまなぶ	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
29	作文を書く(テーマ型)	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
30	作文を書く(資料型)	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策①								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策②								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
補充学習①/重点復習①						/	/										
補充学習②/重点復習②						/	/										
総仕上げ問題(1)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		
総仕上げ問題(2)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		

学 習 内 容		ナビ★ノート		1・2年の ダブルナビ		1・2年の 基礎ナビ トレーニングナビ		緑ナビ		白ナビ		青ナビ		赤ナビ		トレーニング ナビ	
						学習予定日	学習日										
1	世界のすがた	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	日本のすがた	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	世界各地の人々の生活と環境	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	アジア州、ヨーロッパ州	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り① 項目1～4				/	/												
5	アフリカ州、北アメリカ州	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	南アメリカ州、オセアニア州	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	身近な地域の調査	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	自然環境、人口	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り② 項目5～8				/	/												
9	資源・産業、交通・通信	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	九州地方、中国・四国地方	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	近畿地方、中部地方	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12	関東地方、東北地方、北海道地方	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り③ 項目9～12				/	/												
13	文明のおこりと日本の成り立ち	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14	古代日本の歩みと東アジア	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15	中世の日本と東アジア	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
16	世界の動きと天下統一	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り④ 項目13～16				/	/												
17	近世日本の発展	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
18	欧米の進出と日本の開国	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
19	近代日本の歩み	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
20	近代までの文化にみる歴史の流れ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り⑤ 項目17～20				/	/												
21	二度の世界大戦と日本	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
22	現代の日本と世界	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
23	わたしたちと現代社会	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
24	人間の尊重と日本国憲法	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
25	現代の民主政治、国会と内閣	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
26	裁判所、三権分立、地方の政治と自治	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
27	消費生活、流通と生産、労働と生活	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
28	市場経済と金融	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
29	財政と社会保障、環境保全と経済	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
30	地球社会とわたしたち	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策①								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策②								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
補充学習①②／重点復習①②						/	/										
補充学習③④／重点復習③④						/	/										
総仕上げ問題(1)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		
総仕上げ問題(2)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		

学 習 内 容		ナビ★ノート		1・2年の ダブルナビ		1・2年の 基礎ナビ トレーニングナビ		緑ナビ		白ナビ		青ナビ		赤ナビ		トレーニング ナビ	
		学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日
1 正の数・負の数(1)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2 正の数・負の数(2)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3 文字と式		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4 1次方程式(1)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り① 項目1～4				/	/												
5 1次方程式(2)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6 比例と反比例		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7 平面図形		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8 空間図形(1)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り② 項目5～8				/	/												
9 空間図形(2)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10 データの活用		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11 式の計算		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12 連立方程式(1)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り③ 項目9～12				/	/												
13 連立方程式(2)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14 1次関数(1)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15 1次関数(2)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
16 平行と合同		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り④ 項目13～16				/	/												
17 三角形		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
18 平行四辺形		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
19 確率		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
20 箱ひげ図とデータの活用		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り⑤ 項目17～20				/	/												
21 乗法公式・因数分解		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
22 平方根		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
23 2次方程式		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
24 関数 $y=ax^2$		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
25 相似な図形(1)		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
26 相似な図形(2)		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
27 円		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
28 三平方の定理(1)		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
29 三平方の定理(2)		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
30 標本調査		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策①								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策②								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
補充学習①②／重点復習①②						/	/										
補充学習③④／重点復習③④						/	/										
総仕上げ問題(1)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		
総仕上げ問題(2)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		

学 習 内 容		ナビ★ノート		1・2年の ダブルナビ		1・2年の 基礎ナビ トレーニングナビ		緑ナビ		白ナビ		青ナビ		赤ナビ		トレーニング ナビ	
		学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日
1 植物の特徴となかま		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2 動物のなかま		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3 観察・実験の基礎操作		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4 物質のすがた		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り① 項目1～4				/	/												
5 気体と水溶液		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6 光の性質		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7 音と力		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8 火山と地震		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り② 項目5～8				/	/												
9 地層と岩石		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10 化学変化と原子・分子		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11 化学変化と物質の質量		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12 生物と細胞、植物のつくり		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り③ 項目9～12				/	/												
13 植物のはたらき		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14 消化と吸収		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15 呼吸、血液の循環		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
16 排出、感覚器官、行動のしくみ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り④ 項目13～16				/	/												
17 電流と電圧		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
18 電流のはたらき		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
19 気象観測、大気中の水蒸気		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
20 大気と天気の変化		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり回り⑤ 項目17～20				/	/												
21 化学変化とイオン		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
22 酸・アルカリ、中和と塩		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
23 生物の成長とふえ方		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
24 遺伝のきまり、進化		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
25 運動と力		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
26 仕事とエネルギー		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
27 天体の動き		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
28 惑星と太陽系		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
29 エネルギーの利用／科学技術と人間		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
30 自然と人間		/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策①								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策②								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
補充学習①②／重点復習①②						/	/										
補充学習③④／重点復習③④						/	/										
総仕上げ問題(1)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		
総仕上げ問題(2)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		

学 習 内 容		ナビ★ノート		1・2年のダブルナビ		1・2年の基礎ナビ トレーニングナビ		緑ナビ		白ナビ		青ナビ		赤ナビ		トレーニングナビ	
		学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日	学習予定日	学習日
1	be動詞(現在・過去)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	一般動詞(1)(現在)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	一般動詞(2)(過去)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	進行形	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり返し① 項目1～4				/	/												
5	名詞/a, an, the	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	代名詞	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	形容詞	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	副詞	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり返し② 項目5～8				/	/												
9	前置詞	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	命令文	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	疑問詞を用いた疑問文	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12	いろいろな文の構造(1)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり返し③ 項目9～12				/	/												
13	未来の文	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14	助動詞	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15	不定詞(1)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
16	動名詞	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり返し④ 項目13～16				/	/												
17	接続詞	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
18	比較の文(1)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
19	比較の文(2)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
20	会話表現(1)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ふり返し⑤ 項目17～20				/	/												
21	受け身の文	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
22	現在完了(1)	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
23	現在完了(2)/現在完了進行形	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
24	不定詞(2)	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
25	不定詞(3)	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
26	会話表現(2)	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
27	いろいろな文の構造(2)/特別な疑問文	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
28	名詞を修飾する分詞	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
29	関係代名詞(1)	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
30	関係代名詞(2)/仮定法	/	/					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策①								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
入試対策②								/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
補充学習①②/重点復習①②						/	/										
補充学習③④/重点復習③④						/	/										
総仕上げ問題(1)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		
総仕上げ問題(2)				/	/			/	/	/	/	/	/	/	/		



発行所 ● あかつき教育図書株式会社  
〒176-0021  
東京都練馬区貫井4-1-11  
☎03-3577-8966  
<https://www.aktk.co.jp/>

2年	組	番	名前
3年	組	番	

